

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Топлое
Малосердобинского района Пензенской области**

**Самоанализ
воспитательной работы
МБОУ ООШ с. Топлое
за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная деятельность МБОУ ООШ с. Топлое Малосердобинского района Пензенской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МБОУ ООШ с. Топлое: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ООШ с. Топлое: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ с. Топлое планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

1. Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Педагогический коллектив видит миссию школы в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциалов, воспитать нравственную, физически здоровую личность, способную успешно реализовать себя в современной жизни.

Приоритетные задачи школы: формирование устойчивой гражданской позиции, осуществление патриотического воспитания, сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей; интеллектуального развития учащихся; развития и реализации творческих способностей учеников и учителей; воспитания высоконравственной личности, её самоопределения, самореализации и социализации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учащиеся школы, учителя – постоянные участники олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований районного и регионального уровней, где они становятся призёрами, получая общественное и личностное признание.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- -ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ядро воспитательной системы школы: содружество детей и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела, социально-значимого проекта и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

К числу традиционных мероприятий относятся общешкольные, мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

В традиционных мероприятиях участвуют учащиеся всех классов, их родители (законные представители), социальные партнеры школы. Участие в традиционных мероприятиях является добровольным для учащихся, их родителей (законных представителей).

Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: классом и его классным руководителем; творческой группы учащихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться учителя - предметники, советник директора по воспитанию.

К традиционным мероприятиям школы относятся «День знаний», «Торжественные линейки», классные часы «Разговор о важном» и т.д.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации

Каждый понедельник занятия в школе начинаются с линейки и церемонии поднятия флага Российской Федерации, как и любой торжественное событие в школе.

Первый урок понедельника – это единые тематические классные часы «Разговор о важном».

Внешний вид и поведение обучающихся определены Уставом школы.

Наличие официального сайта и официальной страницы в социальной сети ВК.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные,

муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.

- Проект «Большая перемена».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Региональный проект «Социально- психологическое тестирование обучающихся».
- Программа «Профминимум» (продвинутый уровень).

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

В 2023-2024 учебном году продолжился проект единых классных часов «Разговор о важном». Для эффективного осуществления программы определился дефицит методической подготовки педагогического коллектива.

Для решения такой проблемы всеми классными руководителями были пройдены курсы повышения квалификации по программе «Разговор о важном»: система работы классного руководителя ».

Впервые в 2023-2024 учебном году был запущен проект единых классных часов «Россия- мои горизонты» в рамках программы «Профминимум» на базе проекта «Билет в будущее». Для реализации единой модели профессиональной ориентации.

В 2023-2024 учебном году продолжилась практика единых линеек в начале и в конце новой учебной недели.

Для решения проблемы были изучены методические материалы, рекомендованные министерством просвещения Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году обучающихся продолжили участие в проекте «Билет в будущее».

Дополнительные характеристики:

Долгие годы в школе поддерживается основной принцип работы с детьми: «Школа - это твой второй дом». Усилия педагогического коллектива направлены на создание единой безопасной и комфортной образовательной среды школы, способствующей личностному развитию всех обучающихся на основе реализации ценностно-смыслового, системнодеятельностного и здоровьеразвивающего подходов в образовательной деятельности.

Поэтому в школе функционирует детско-юношеская общественная организация «Юнармия», организован отряд Юных инспекторов движения, функционирует детская общественная организация РДДМ, работают кружки разной направленности и спортивная секция.

Главный координационный орган ученического самоуправления в школе – Совет обучающихся, выполняющий организационные, представительские, информационно пропагандистские функции.

Школа поддерживает тесную взаимосвязь с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Возможности перечисленных культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Всего педагогических работников- 46

Классы	Количество классов	Количество классных руководителей	Количество классных руководителей, имеющих 2 классных руководства
1-4	1	1	0
5-9	4	3	0

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Щепакина Н.М.	Советник директора по воспитанию	высшее	высшая	38/2

3. Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы ОУ:

- 3.1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- 3.2. Внеурочная деятельность обучающихся;
- 3.3. Деятельность классных руководителей и их классов;
- 3.4. Общешкольные основные дела, мероприятия;
- 3.5. Внешкольные мероприятия;
- 3.6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды
- 3.7. Взаимодействие с родительским сообществом;
- 3.8. Деятельность ученического самоуправления;
- 3.9. Деятельность по профилактике и безопасности;
- 3.10. Деятельность по профориентации обучающихся;
- 3.11. Деятельность детских общественных объединений;

3.1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности **Результаты:**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Недочеты: в большинстве случаев урок остается ориентированным на получение знаний. Необходимо включать профориентационный минимум в разработку урока.

3.2. Внеурочная деятельность обучающихся

Название	День и время занятий	Класс	Руководитель
«Разговоры о важном»	Понедельник 8.43,5-9.15	3-9	Классные руководители
«Робототехника –Лего»	Понедельник 15.00-15.45	3	Ганьшин А.А.
«Я-лингвист»	Вторник 15.00-15.45	7	Асташкина О.Н.
«Краеведение»	Вторник 15.00-15.45	5-6	Щепакина Н.М.
"Основы математической грамотности: математика для жизни"	Вторник 15.00-15.45	9	Филиппова Д.Н.
«В мире книг»	Среда 13.00-13.45	3	Бешнова Н.Н.
"Функциональная грамотность: математика на каждый день "	Среда 15.00-15.45	8	Солянкина Е.А.
«Грамотей"	Четверг 15.00-15.45	5	Асташкина О.Н.
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Среда 15.00-15.45	9	Щепакина Н.М.
«Профминимум»	Четверг 15.00-15.45	6-7 8-9	Ганьшин А.А. Макарова М.И.
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Пятница 15.00-15.45	9	Макарова М.И.
"Функциональная грамотность: математика на каждый день "	Пятница 15.00-15.45	7	Солянкина Е.А.
«Практикум речевой деятельности»	Пятница 15.00-15.45	6	Страхова Т.А.
«Краеведение»	Пятница 15.00-15.45		Щепакина Н.М.
«Занимательный синтаксис»	Суббота 15.00-15.45	8	Асташкина О.Н.

Расписание дополнительного образования

Название	День занятий	Класс	Руководитель
Волейбол	16.00-16.45 Четверг Пятница	3,5-9	Ганьшин А.А.
«Родные истоки»	16.00-16.45	6-9	Щепакина Н.М.

Результаты: 100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках шести направлений. Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, профессионально самоопределиться, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Недочеты: не выявлено.

3.3. Деятельность классных руководителей и их классов

Результаты: Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, была направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднование дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, проведении родительских собраний класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Недочеты: несогласованность со стороны учителей- предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

3.4. Общешкольные основные дела, мероприятия

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Результаты:

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия, в которых охват составил 100% обучающихся от общего количества обучающихся в МБОУ ООШ с. Топлое

№п/п	Название мероприятий	Месяц	Какие классы
1.	День знаний Торжественная линейка	01.09.2023	3-9
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023	3-9
3.	День безопасности на дорогах	04.09.2023	3-9
4.	День здоровья	08.09.2023	3-9
5.	День окончания Второй мировой войны	05.09.2023г.	3-9
6.	Проведение профилактического медицинского осмотра экспресс-тестирования на раннее выявление употребления среди несовершеннолетних психоактивных веществ	06.09.2023	
7.	Выставка поделок из природного материала	11.09.2023г.	3-9
8.	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	18.09.2023г.	3-9
9.	Посвящение учащихся начальной школы в «Орлята»	28.09.2023г.	3
10.	Международный день учителя	05.10.2023г.	3-9
11.	День Гражданской обороны.	04.10.2023г.	3-9
12.	День самоуправления.	06.10.2023г.	3-9
13.	Международный день школьных библиотек	25.10.2023г.	3-9
14.	Социально-психологическое тестирование	26.09.2023- 27.09.2023	7-9
15.	Единый класный час «Мы за здоровый образ жизни»	26.10.2023г.	3-9
16.	День народного единства	03.11.2023г	3-9
17.	Занятие «Пропробуй профессию» в области цифровых технологий»	09.11.2023г.	6-9
18.	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь- ноябрь	3-9

19.	Всероссийский экологический урок «Эколята-молодые защитники природы»	10.11.2023г.	3-9
20.	День матери в России	30.11.2023г.	3-9
21.	Единый открытый урок «День Конституции»	17.11.2023г.	3-9
22.	Единые классные часы «Битва под Москвой»	05.12.2023	3-9
23.	Всероссийский проект «Проектория»	05.12., 07.12.2023г.,	3-9
24.	День героев Отечества	09.12.2023г.	3-9
25.	День безопасности	27.12.2023г.	3-9
26.	Новогоднее представление и огоньки	29.12.2023	3-9
27.	Встреча с инспектором полиции	28.12.2023г.	3-9
28.	Мероприятие в рамках проекта «Навигаторы детства», «РДДМ»	Сентябрь-декабрь	3-9
29.	Декада правовых знаний.	08.01.- 12.01.2024г.	3-9
30.	Единые классные часы «Холокост»	22.01.2024г.	3-9
31.	Участие в проекте «Проектория»	Весь учебный год.	3-9
32.	День профилактики правонарушений	18.01.2024	3-9
33.	Единые классные часы, линейка, посвященные «Блокаде Ленинграда»	25.01.2024г.	3-9
34.	День защитника Отечества. Единые классные часы, торжественная линейка, общешкольное мероприятие.	16.02.2024- 22.02.2024	3-9
35.	День ГО. Защита от террористической угрозы.	01.03.2024г.	3-9
36.	«День безопасности на дорогах» с приглашением инспекторов ГИБДД	02.03.2024г.	3-9
37.	Семейные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	04.03.2024	
38.	Международный женский день	07.03.2024	3-9
39.	Неделя «Добрых дел»: письма воинам СВО,	11.03-15.03.2024г.	3-9
40.	Мероприятия (единые классные часы, выставки рисунков, просмотр видеороликов и др.), в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	14.03.2024	3-9
41.	Широкая МАСЛЕНИЦА!- общешкольные мероприятия.	15.03.2024г.	3-9

42.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12.04.2024г.	3-9
43.	Декада ЗОЖ	03.04.2024г., – 08.04.2024г	3-9
44.	День пожарной безопасности. Тематические уроки ОБЖ	24.04.2024- 28.04.2024	3-9
45.	Урок мужества	24.04.2024г. - 09.05.2024г.	3-9
46.	Конкурс сочинений «У войны не женское лицо»	04.04.2024г.	3-9
47.	Единые классные часы по профилактике терроризма	04.04.2024г.	3-9
48.	Единые классные часы «Разговор о правильном питании»	01.04-10.04.2024г.	3-9
49.	Всероссийский открытый онлайн- урок «Специалист по кино- и телепроизводству» на сайте «Шоу профессий»	15.05.2024г.	3-9
50.	Последний звонок	24.05.2024г.	3-9
51.	Участие в мероприятиях «Орлята России»	В течение года	3-9
52.	Еженедельной общешкольной линейки с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации	Каждый понедельник, в течение года	3-9
53.	Еженедельные уроки в рамках проекта «Разговор о важном»	Каждый понедельник, в течение года	3-9
54.	Участие в проекте «Всероссийские киноуроки для школьников»	В течение года	3-9
55.	Участие в проекте «Профминимум»	В течение года	3-9
56.	Торжественная линейка, посвященная открытию программы «Умные каникулы».	08.06.2024г.	3-9
57.	Торжественная линейка, посвященная открытию летнего пришкольного лагеря «Радуга».	03.06.2024г.	3-9
58.	Торжественная линейка, посвященная «Дню России»	12.06.2024г.	3-9

Недочеты: не выявлено.

3.5. Внешкольные мероприятия;

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня обучающихся;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта.

Результаты:

Внешкольные мероприятия, акции

№п/п	Название мероприятий	Месяц	Какие классы
1	Всероссийская фотоакция «Мое культурное лето»	21.08-25.08	3-9
2	Акция «Доброе сердце»	в течение учебного года	3-9
3	Акция «Чистый лес»	Сентябрь	9
4	Акция «Быть здоровым - это здорово!»	Октябрь	3-9
5	Интеллектуальный квиз «Великий город. Сталинград»	Октябрь	5-9
6	Цикл мероприятий «Осенние каникулы с пользой»	Октябрь	3-9
7	Акция «Сбор гуманитарной помощи воинам СВО»	октябрь	3-9
8	Акция «Письма воинам СВО»	ноябрь	3-9
9	Оперативно-профилактическая операция «Дети России -2023»	16.11.2023г.	8-9
10	Акция «Новогодние открытки воинам СВО»	18.12.-22.12.2023г.	4-9
11	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России"	Декабрь	7-9

12	Акция "Покорми птиц зимой".	17.01.2024г.	1-5
13	Форум молодежи «Движение первых»	28.01.2024г.	9
14	Акция проекта Культура для школьников «"Широкаямасленица"	Февраль	3-9
15	акция «Крымские истории»	Март	4, 6, 8
16	Акция «Бумажная птица»	15.04.2024г.	3-9
17	Акция «Сбор гуманитарной помощи воинам СВО»	12.04.2024г.	3-9
18	Акция «Субботник на памятникепогибшим воинам»	апрель	9
19	Неделя Психологии	25.04.2024г.	3-9
20	Проект «Профессионалитет». Встреча с представителями колледжа промышленных технологий и предпринимательства г. Белинского	18.04.2024г.	9
21	Единый «Урок Памяти»	16.04.2024г.	3-9
22	Диктант Победы	26.04.2024г.	8-9
23	Общешкольный «День добрых дел»	27.04.2024г.	3-9
24	Акция «Окна Победы»	06.05.2024г.	3-9
25	Митинг «Памяти Героев ВОВ»	08.05.2024г.	3-9
26	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2024г.	7-9

Экскурсии, походы.

№п/п	Название мероприятий	Месяц	Какие классы
1	Экскурсии в ш к о л ь н ы й м у з е й	В течение года	3-9
2	Экскурсии в историко-краеведческий музей с. Ключи	В течение года	3-9
3	Экскурсия в музей –усадьбу «Гарханы» с. Лермонтово	В течение года	3-9
4	Экскурсия в с. Сазанье	В течение года	3-9
5	Экскурсия на кондитерскую фабрику г. Пенза	20.06.2024г.	3-9

Недочеты: не выявлено.

3.6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Результаты:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в 2023-2024 учебном году предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- открытие Парты героя;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Недочеты: не выявлено.

3.7. Взаимодействия с родительским сообществом Результаты:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, совместных походов и экскурсий.

В течение 2023-2024 учебного года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Месяц	Какие классы
1.	Общешкольные родительские собрания «Роль семьи и школы при построении личного вектора развития подростка»	01.09.2023г.	3-9
3.	Общешкольное родительское собрание «Мы и наши дети. Подготовка к итоговой аттестации»	ноябрь	9
4.	День матери	Ноябрь	3-9
5.	Оформление классов к Новогодним праздникам	Декабрь	3-9
6.	Общешкольные родительские собрания «Убеждения. Права. Обязанности»	Январь	3-9
7.	Концерты, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта (по ОУ)	Март	3-9
13	Торжественные мероприятия «Последний звонок», концерты, акции	Май	3-9
14	Вручение аттестатов	Июнь	9

Недочеты: занятость родителей, не позволяющая в максимальном количестве посещать родительские собрания.

3.8. Деятельность ученического самоуправления.

Результаты:

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ ООШ с. Топлое предусматривала:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

В совете старшеклассников МБОУ ООШ с. Топлое состоит 6 обучающихся 7-9 классов. За 2023-2024 учебный год было проведено 3 заседания.

Недочеты: Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профориентационной работе.

3.9. Деятельность по профилактике и безопасности;

Результаты:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ ООШ с. Топлое предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде)

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ ООШ с. Топлое было проведено:

- Заседаний Совета профилактики - 4;
- Дней профилактики правонарушений с привлечением сотрудников учреждений профилактики -2;
- В социально-психологическом тестировании приняло участие 7 обучающихся 7-9 классов;
- Количество обучающихся, стоящих на ВШУ: 0 человек.

Недочеты: Профилактическая работа в образовательной организации со службами профилактики реализуется на должном уровне, но необходимо разнообразить список служб готовых работать с подростками и родителями на базе школы.

3.10. Деятельность по профориентации обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ ООШ с. Топлое в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Результаты:

В проекте «Билет в будущее» участвовало 10 обучающихся 6-9 классов.

Недочеты: Непонимание отдельных обучающихся и их родителей необходимости профориентационной деятельности для своевременного самоопределения подростков.

3.11. Деятельность детских общественных объединений.

В 2023-2024 учебном году в результате реорганизации РДШ в январе 2023 года на базе МБОУ ООШ с. Топлое было открыто первичное отделение РДДМ.

За сентябрь были проведены следующие акции и мероприятия:

- торжественная линейка "Здравствуй, школа",
- акция «Соберем ребенка в школу»,
- акция «Беслан. Помним. Скорбим.»,
- акция «Спасибо за заботу»,
- акция «Правила безопасного поведения в общественных местах»,

В октябре были проведены:

- Акция «День пожилого человека»,
- «День учителя»,
- «Осенний субботник»,
- «День отца»,

Мероприятия, проведенные в ноябре:

- «День народного единства»,
- акция «День матери»,
- акция «Добрые письма».

В декабре было проведено:

- «Международный день борьбы со СПИДом»,
- акция «День инвалида»,
- «День героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- акция «Поможем зимующим птицам»,
- «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ»,

В январе были проведены следующие акции и мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»,
- Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады,

- «День памяти жертв Холокоста».

В феврале были проведены:

- «День Российской науки»,
- «Международный день книгодарения»,
- «Безопасность в интернете»,
- «День защитника Отечества»,
- Акция «Письмо солдату».

Мероприятия, проведённые в марте:

- акция, посвящённая Международному женскому дню,
- экологическая акция «День Земли».

В апреле было проведено:

Акция «День космонавтики»,

- с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание - залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.,
- участие в «Диктанте Победы».

В мае были проведены следующие акции и мероприятия: мероприятие ко Дню Победы «Никто не забыт. Ничто не забыто.

- «Окна Победы»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк»,
- «День Пионерии»,
- «Последний звонок».

Мероприятия, проведенные в июне:

- Акция «День защиты детей»,
- Акция «День России»,
- Акция «Свеча памяти».

С сентября 2022 года обучающиеся начальных классов вступили во Всероссийскую детскую организацию «Орлята России». В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся центра образования приняли участие в следующих проектах и треках «Орлята России»:

- Трек «Орленок-лидер»
- Трек «Орленок-доброволец»
- Трек «Орленок-спортсмен»
- Трек «Орленок-эколог»
- Трек «Орленок-хранитель исторической памяти»

Все мероприятия согласно плану, воспитательной работе были выполнены в полном объеме.

Недочеты: не выявлено

4. Выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в МБОУ ООШ с. Топлое осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Были созданы все условия для реализации новых проектов Министерства образования «Профминимум», внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты».

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:

1. В большинстве случаев урок остается ориентированным на получение знаний. Необходимо внедрять профориентированные элементы урока.
2. Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.
3. Занятость родителей, не позволяющая в максимальном количестве посещать родительские собрания.
4. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профориентационной работе.
5. Профилактическая работа в образовательной организации со службами профилактики города реализуется на должном уровне, но необходимо разнообразить список служб готовых работать с подростками и родителями на базе центра образования.

Рекомендации:

1. Оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Организовать агитационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости участия в программах и конкурсах профориентационной направленности для своевременного самоопределения подростков.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении.
5. Через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации.
6. Организовывать совместную деятельность педагогов-предметников и классных руководителей.
7. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
8. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

