

Календарный план воспитательной работы

**МБОУ О ОШ с. Топлое Малосердобинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год
 в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
 воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)**

Основное общее образование

Трудовое воспитание (включая профориентацию)				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а): 1.Классные часы: «Мой профессиональный выбор», «Я-рабочий», «Новые тенденции в мире профессий» и др. По задаче б): 1.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 1. Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда. По задаче в): 1. Акция «Чистый луг». 2. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище». 3. Участие в благоустройстве памятников.	4,6-9	1 раз в четверть	Кл. рук.
		4,6-9	Еженедельно	Кл.рук.
		4,6-9	В течение года	Кл. рук. 9 кл.
		4,4,6-9 4,4,6-9	По мере необходимости	Кл.рук.
		4,6-9	В течение года	Кл. рук.

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1. Проведение экскурсий в агрофирму «Рос-Агро» (с. М.Сердоба).</p> <p>2. Школьные акции «Батарейка», «Вторбум».</p> <p>1. Общешкольные субботники/трудоые десанты.</p> <p>2. Проект «Бабушкины руки не знают скуки» (мастер-класс по вязанию).</p> <p>3. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</p>	<p>8-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>7-9</p>	<p>Осень, весна/По договоренности/</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель.</p>	<p>Администрация</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Отв.за ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района.</p> <p>2. Беседы с представителями разных профессий: инженер, слесарь, учитель, агроном.</p> <p>3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p> <p>1. Оформление классных комнат, стендов, кл.уголков. Конкурс.</p>	<p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Отв.за ВР</p> <p>Отв.за ВР</p> <p>Кл. рук.</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности» развитие</p> <p>А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>Б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p> <p>1. Волонтерские акции «Чистый двор», «Чистое село».</p> <p>По задаче б)</p> <p>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p> <p>1. Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p> <p>1. Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p>	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Отв.за ВР, кл. руководители. Кл.рук..</p> <p>Отв.за ВР, кл. руководители. Кл.рук.</p> <p>Отв.за ВР, кл. руководители. Кл.рук.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Классный час «А смогу ли я?»</p> <p>2.Беседа «Работать могу. А отдыхать?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1. Часы общения с психологом.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с психологом.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>2. Участие в региональном проекте «Билет в будущее».</p>	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>8-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Психолог</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>
Патриотическое воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы. Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса.).</p>	<p>4,4,6-9</p> <p>4,4,6-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>

<p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности 4 достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	1. Музейные уроки «Герои родной земли». По задачам б), в):	4,4,6-9	Февраль, май	Отв.за ВР
	2. Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.			Отв.за ВР
	3. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».	4,6-9	В течение года	Отв.за ВР
	4. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.	4,6-9	В течение года.	
	5. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	4,6-9	В течение года.	
	6. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».	4,6-9	Сентябрь, январь.	Отв.за ВР, кл.рук.
	7. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».			Учитель ОБЗР
	8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство памятников победителям.	4,6-9	Декабрь	Отв.за ВР
	9. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»(Об участниках СВО)	4,,6-9 8-9	Январь-март	Отв.за ВР
	10. Посвящение в юнармейцы.		Декабрь	Советник директора по ВР.
	11. Участие в районном форуме «Подвиг в наследство».	6-9		
	12. Участие в районных и областных научно- практических конференциях.	6-9	апрель	Отв.за ВР, учителя-предметники
	13.			

Гражданское					
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» формирование</p> <p>А) сознания принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявления уважение к своему и другим народам, к людям вообще;</p> <p>Б) осознания свою принадлежности к общности граждан России.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p>	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Отв.за ВР</p>	
	<p>По задаче б):</p> <p>1. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</p>	4,6-9	Май	Отв. за ВР.	
	<p>2. Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».</p>	4,6-9	В течение года.	Отв. за ВР.	
	<p>3. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p>	4,6-9 4,6-9	Октябрь	Кл. рук.	
				Октябрь.	

<p>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)» формирование</p> <p>А) понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;</p> <p>Б) первоначального представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p>	<p>1. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - В объективе учитель. Мероприятия, посвященные Году семьи. День самоуправления (Веселый урок, интервью учителей и учащихся). - «День отца». - «Дороже всех на свете». Мероприятия ко дню матери. - «День героев Отечества». - «День Конституции». - «Новогодний калейдоскоп». - «Подвигу жить в веках». Дню защитника Отечества посвящается. - Праздник весны и красоты. - Вахта памяти. Мероприятия к 80-летию Дню Победы. <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Малосердобинского района. 2. Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России». 3. Единый классный час «Я – гражданин России», посвященный дню Конституции. <p>1. Участие в викторинах, конкурсах по безопасности дорожного движения.</p>	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>8-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-март</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Отв.за ВР</p> <p>Отв.за ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Советник директора по ВР. Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук.</p> <p>Отв.за ВР</p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Кл.рук., советник директора по ВР.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения» формирование</p> <p>А) способности принимать решения, рационально оценивая реальную ситуацию (наличные ресурсы, условия) и учитывая возможные последствия;</p> <p>Б) способности прогнозировать развитие</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Забота», «Доброе сердце», «Твори добро». 2. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, открытка солдату). 3. Участие в трудовых десантах, 	<p>4,6-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл.рук. Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>

событий и предвидеть возможные проблемы, разрабатывать конкретные способы их решения.	<p>общешкольных субботниках.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1. Сбор и подготовка к публикации научно-исследовательских работ.</p> <p>1. Участие в районном и областном конкурсе «Земля родная».</p> <p>2. Сбор материала об учителях школы, выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией.</p>	4,6-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Отв.за ВР</p>
---	---	-------	---	---

Духовно-нравственное				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование</p> <p>А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД и КДН Малосердобинского района.</p> <p>3. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>3. Проект «Книжная полка»</p>	4,6-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Кл.рук..</p> <p>Кл. рук.</p>
	<p>3. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p>	4,6-9	<p>В течение года</p>	Кл. рук.
	<p>По задаче б):1. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p>	4,6-9	<p>В течение года.</p>	Кл. рук.
	<p>1. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>2. Киноуроки с последующим обсуждением «Чучело», «Белый Бим черное ухо», «Дорогая Елена Сергеевна»</p>		<p>В течение года.</p>	Отв.за ВР
	<p>По задаче в):</p> <p>1. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк»,</p>	4,6-9	<p>В течение года</p>	Кл.рук.

	<p>«Георгиевская ленточка» и др.</p> <p>2. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «День героев Отечества»; - «День Конституции»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Салют защитникам России»; - «Праздник весны и красоты»; - «День Победы». <p>3. Проект «Книжная полка»</p> <p>4. Проект «В объективе – Семь Я».</p> <p>5. Участие в районных и региональных конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>6. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	4,6-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл.рук. Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Отв.за ВР Отв.за ВР</p> <p>Кл.рук.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие</p> <p>А) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты». 2. Цикл бесед «Откровенно о главном». <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»; 2. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». 3. Уроки мужества, посвященные памятным датам. <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро». 2. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека 3. Участие в региональном конкурсе «Я – гражданин России». 4. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление 	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года. В течение года</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Советник директора по ВР. Кл.рук..</p> <p>Кл.рук.</p>

	<p>педагогов-ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО).</p> <p>2 Волонтерская акция «Внуки по переписке»</p>	4,6-9	В течение года. Октябрь	Кл.рук. советник директора по ВР.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование</p> <p>А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>1. Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности .</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».</p> <p>2.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».</p> <p>1. Участие в проектной деятельности по предметам.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Участие в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - районная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - участие в районном форуме «Наследники победителей» 	<p>4,6-9</p> <p>5-7</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года. 08.09.2024</p> <p>Май</p> <p>2 четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель май</p>	<p>Кл.рук..</p> <p>Отв.за ВР</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Ответственный за ВР, учителя.</p> <p>Учителя-предметники</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для</p>	<p>По задаче а): 1. Конкурс на лучший сценарий проведения Дня славянской письменности и культуры.</p>	6-7	В течение года	
<p>целей своего личностного совершенствования » развитие: А) познавательных представлений или понятий у обучающихся; Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования; В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении .</p>	<p>2.Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».</p> <p>По задаче б): 1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России». 2.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.</p> <p>По задаче в): 1. Участие в районных и областных научно-практических конференциях. 2.Подготовка и проведение фестиваля, посвященного строителям Волжско-Сурского оборонительного рубежа.</p>	4,6-9	<p>Май 21 февраля</p> <p>Январь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Отв.за ВР</p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя,кл.рук.</p> <p>Кл.рук.. Учителя</p> <p>Отв.за ВР, кл. рук., советник директора по ВР</p>

Экологическое				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников, экологической культуры;	По задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Малосердобинского района. 3. Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности»	4,6-9	В течение года 1 раз в четверть	Кл.рук..
		4,6-9	В течение года	Кл.рук..
Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	По задаче б): 1. Экскурсии в природные сообщества Оформление выставки по экскурсиям. 2. Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?» По задаче в): 1. Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику» 2. Проект «Киноуроки в школах России»	4,6-9	В течение года.	Учителя биологии, географии
		4,6-9	В течение года	Кл. рук.
		4,6-9	В течение года	Кл.рук.

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p> <p>В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2.Цикл бесед «Откровенно о главном».</p>	4,6-9	1 раз в четверть.	Кл.рук.
	<p>По задаче б):</p> <p>1.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;</p> <p>2.Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>3.Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя».</p> <p>4.Экскурсии по Малосердобинскому району и окрестностям села. «Здесь когда-то жили люди».</p> <p>5.Проект «Исчезнувшие села нашего района».</p>	4,6-9	В течение года.	Кл.рук..
	<p>По задаче в):</p> <p>1.Общешкольная благотворительная акция</p>	4,6-9	В течение года.	Кл.рук.
	<p>«Твори добро».</p> <p>2.Акция «Чистое село».</p> <p>3.Акция «Чистый луг»</p> <p>4.Акция «Сделаем школьный двор чище».</p>		Сентябрь, апрель Сентябрь В течение года	

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие:</p> <p>А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия;</p> <p>В) готовности действовать с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Праздник весны и красоты». Проект «Книжная полка». <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> Цикл классных часов «Умейте видеть красоту». Акция «Чистое село». Волонтерская акция «Помоги ветерану». <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> Акция «Чистое село». День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. Акция «Сделаем школьный двор чище». Квест-игра «Прекрасное живет рядом». 	<p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p> <p>4,6-9</p>	<p>02.09.</p> <p>Октябрь</p> <p>Март Декабрь. Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года. Октябрь.</p> <p>Сентябрь, апрель.</p> <p>В течение года. В течение года.</p>	<p>Отв.за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Кл.руководители.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Волонтерский отряд</p> <p>Кл. рук. Отв.за ВР</p>

Здоровьесберегающее					
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные	
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и	По задаче а): 1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».	4,6-9	1 раз в четверть	Кл. рук.	
совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины; В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..	2. Участие в проекте «Киноуроки в школе».	4,6-9	В течение года	Кл. рук.	
	3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района: - легкой атлетике; - лыжным гонкам; - игре «Зарница».	4,6-9	В течение года. В течение года	Учитель физкультуры	
	По задаче б): 1. Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».			сентябрь	Кл.рук..
	2. Тестирование обучающихся «Как я провожу свободное время».				Отв.за ВР , кл. рук. Кл.рук..
	3. Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».	4,6-9	В течение года		
	4. Виртуальная экскурсия «Герои спорта»			Ноябрь	Советник директора по ВР.
	По задаче в): 1. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».	4,6-9	В течение года	Апрель	Учитель физкульт.
	2.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».			В течение года	Кл. рук.
3.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.	4,6-9	В течение года	В течение года	Кл.рук.	
4.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	4,6-9		03.09.2024	Советник директора.	

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p> <p>Б) способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Встреча с медработником «Умею ли я оказать первую помощь»</p> <p>2. Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p>	4,6-9	Сентябрь.	Кл. рук.
	<p>По задаче б):</p> <p>1. Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <p>- легкой атлетике;</p> <p>- лыжным гонкам;</p> <p>-- игре «Зарница».</p> <p>2. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>	4,6-9	Октябрь В течение года	Кл.рук.
	<p>По задаче в):</p> <p>1. Кл. часы, посвященные Дню гражданской обороны.</p> <p>2. Участие в проекте «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение к/ф «Балканский рубеж»</p>	4,6-9	В течение года.	Учитель физкульт.
		4,6-9	Апрель Февраль	Кл. руковод. Кл. руковод.
		4,6-9	01.03.2025	
		4,6-9	В течение года	