

**Анализ мониторинга личностных результатов воспитания, проведенного
в 2023 г. в МБОУ ООШ с. Теплое Малосердобинского района**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18.08.2023г. «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в ОО в октябре 2023 г. проведен мониторинг личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, физическое (здоровьесберегающее).

В тестировании принимали участие обучающиеся 7-9 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 14 человек. В таблице приведен результат мониторинга.

Критерий	Норма	2023 г.
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	$\geq 68 \%$	Группа А: 75,57% Группа Б: 66,14%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	Группа А: 64,00% Группа Б: 80,14%
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	$\geq 65 \%$	Группа А: 31,57% Группа Б: 40,71%
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	$\geq 76 \%$	Группа А: 78,14% Группа Б: 55,43%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	$\geq 67 \%$	Группа А: 54,86% Группа Б: 55,57%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	$\geq 72 \%$	Группа А: 38,00% Группа Б: 33,29%
7. <i>Развитость саморегуляции своей деятельности</i>	<i>от 75 % по 87,5 %</i>	Группа А: Группа Б:
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	Группа А: 50,86% Группа Б: 54,86%

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	Группа А: 37,57% Группа Б: 54,86%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	Группа А: 70,29% Группа Б: 37,86%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	Группа А: 45,14% Группа Б: 68,14%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	Группа А: 14,14% Группа Б: 18,57%
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66,65 % по 83,3 %	Группа А: 45,43% Группа Б: 57,29%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	$\geq 73 \%$	Группа А: 57,57% Группа Б: 35,71%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	Группа А: 40,14% Группа Б: 67,29%
4. <i>Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование</i>	от 68,75 % по 87,5 %	Группа А: Группа Б:
8. <i>Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)</i>	от 68,75 % по 87,5 %	Группа А: Группа Б:
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	$\geq 55 \%$	Группа А: 51,57% Группа Б: 51,57%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	$\geq 65 \%$	Группа А: 52,14% Группа Б: 62,00%
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):	$\geq 70 \%$	Группа А: 63,86%

7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях		Группа Б: 60,14%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$	Группа А: 51,86% Группа Б: 71,00%
9. <i>Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)</i>	<i>от 81,25 % по 93,75%</i>	Группа А: Группа Б:
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	Группа А: 59,71% Группа Б: 53,71%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	Группа А: 14,14% Группа Б: 18,57%

Проанализировав результат мониторинга личностных результатов, Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы отметила низкие показатели по следующим критериям:

➤ **Трудовое (включая профориентационное):**

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей /от 76 % по 95,8% / Группа А: 50,86%

Группа Б: 54,86% - показатели критерия 3.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности $\geq 75 \%$ / Группа А: 37,57% Группа Б: 54,86% - показатели критерия 4.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности $\geq 67 \%$ / Группа А: 70,29% Группа Б: 37,86% - показатели критерия 4.2 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности $\geq 60 \%$ / Группа А: 45,14% Группа Б: 68,14% показатели критерия 9.1 по Группе А ниже нормы, а по Группе Б выше нормы .

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности ≥ 34 %/ Группа А: 14,14% Группа Б: 18,57% - показатели критерия 8.2 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия /от 66, 65 % по 83,3 %/ Группа А: 45,43% Группа Б: 57,29% - показатели критерия 14 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

Данные результата мониторинга стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

- Формы работы, от которых пришлось отказаться: конкурс рисунков о профессиях.
- Видоизменённые формы работы: классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик, профдиагностик.
- Новые формы работы: экскурсии на предприятия, встречи с социальными партнёрами, встречи с Трудовыми династиями, составление путеводителя по профессиям..

➤ **Здоровьесберегающее:**

8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость ≥ 65 %/ Группа А: 59,71% Группа Б: 53,71%- показатели критерия 8.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности ≥ 34 %/ Группа А: 14,14% Группа Б: 18,57% - показатели критерия 7.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы.

Данные результатов мониторинга стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: конкурс листовок здоровья.

Видоизменённые формы работы: отказ от традиционных форм проведения в пользу активного занятия спортом: тематические Дни здоровья, праздники ГТО, соревнования по новым видам спорта (ролики, самокаты и т.д.)

Новые формы работы: велопробеги, зарядка с Чемпионом, тематическая рубрика о здоровье школьного Медиа-центра.

