

План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего
и основного общего образования в МБОУ ООШ с.Топлое
на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам <i>в разрезе каждого обучающегося.</i>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов <i>для каждого обучающегося (класса, всей общеобразовательной организации)</i> по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам <i>в разрезе каждого класса.</i>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.		
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам <i>в разрезе общеобразовательной организации.</i>	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	до 1 декабря 2020 г.	зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.		
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в <i>рабочие программы по учебному курсу.</i>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н., учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты <i>освоения учебного предмета (курса внеурочной деятельности)</i> , в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на	Приложение к рабочей программе по учебному предмету.
2.2	Внесение изменений в <i>рабочие программы по курсу внеурочной деятельности.</i>	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по ВР Щепакина Н.М., учителя-предметники		Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности.

					формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в <i>программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.</i>	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н., учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий).
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	Технологические карты учебных занятий.

	педагогических технологий по учебным предметам.				обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий.

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных	Учителя-	до 27 декабря	Учителя-		

	занятий по учебному курсу внеурочной деятельности.	предметники	2020 г.	предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	предмету (по учебному курсу внеурочной деятельности), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Положение о внутренней системе качества образования.

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей (тематической, промежуточной (четвертной)) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.		
4.4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.		
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н., учителя-предметники	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н., учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений,	Аналитический отчёт.

					видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ ООШ с.Топлое на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н., учителя-предметники	март 2021 г.	Директор школы Захарова Н.И., зам.директора по УВР Филиппова Д.Н.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчёт.